

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН
УКРАЇНИ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКА СПІЛЬНОТА
ТРАНЗАКЦІЙНОГО АНАЛІЗУ»**

**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ТРАНЗАКЦІЙНОГО АНАЛІЗУ ЯК МЕТОДУ
ПСИХОТЕРАПІЇ**

ПРОГРАМА

курсу підвищення кваліфікації практичних психологів, педагогів, соціальних і медичних працівників, самостійного курсу додаткової післядипломної освіти

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (протокол № 05/25 від 01 травня 2025 року)

Укладачі:

Плетка Ольга Тарасівна, канд. психол. н., ст. дослідник, ст. н. с. відділу психології малих груп та міжгрупових відносин ІСПП НАПН України, практик транзакційного аналізу в галузі психотерапії

Ісаєва Наталія Володимирівна, сертифікований транзакційний аналітик в галузі психотерапії, СТА-Р-ЕАТА, попередній тренер та супервізор PTSTA-Р-ЕАТА в галузі психотерапії

Ящук Роксана Михайлівна, сертифікований транзакційний аналітик в галузях психотерапії і організацій. СТА-Р-О-ЕАТА, попередній тренер і супервізор в галузях психотерапії PTSTA-Р-ЕАТА і організацій PTSTA-О-ЕАТА

Березянська Влада Віталіївна, канд. психол. н., сертифікований транзакційний аналітик в галузі психотерапії, СТА-Р-ЕАТА, попередній тренер та супервізор PTSTA-Р-ЕАТА в галузі психотерапії

Булгакова Катерина Геннадіївна, сертифікований транзакційний аналітик в галузі психотерапії, СТА-Р-ЕАТА, тренер та супервізор TSTA-Р-ІТАА в галузі психотерапії

Головань Ганна Олександрівна, лікар-психолог, магістр медичної психології, сертифікований транзакційний аналітик в галузі психотерапії СТА-Р-ЕАТА, тренер та супервізор TSTA-Р-ЕАТА в галузі психотерапії. Європейський Сертифікат Психотерапевта ECP holder EAP

Єгонська-Спенсер Наталія Олександрівна, сертифікований транзакційний аналітик в галузі психотерапії, СТА-Р-ЕАТА, супервізор та попередній тренер STA-РТТА-Р-ІТАА/СІПР в галузі психотерапії, сертифікований інтегративний психотерапевт, супервізор та тренер інтегративної психотерапії СІПТС, ІПРА

Кухарук Сергій Анатолійович, сертифікований транзакційний аналітик в галузі психотерапії СТА-Р-ЕАТА, попередній тренер та супервізор PTSTA-Р-ЕАТА

Феофані Оксана Георгіївна, сертифікований транзакційний аналітик, СТА-Р-ЕАТА попередній тренер та супервізор PTSTA-Р-ЕАТА в галузі психотерапії.

За загальною редакцією **Плетки О. Т.**

Рецензенти:

Горностай П.П., доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу психології малих груп та міжгрупових відносин ІСПП НАПН України;

Кравченко О.О., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Теорія і практика транзакційного аналізу як методу психотерапії. Програма курсу підвищення кваліфікації практичних психологів, педагогів, соціальних й медичних працівників та самостійного курсу додаткової післядипломної освіти / О. Плетка, Н. Ісаєва, Р. Ящук та інші; за заг. ред. О. Плетки. ГО «Українська спільнота транзакційного аналізу». – Київ, 2025. – 44 с. ISBN 978-617-8627-24-9

© ГО «Українська спільнота транзакційного аналізу», 2025

© Плетка О. Т., Ісаєва Н. В., Ящук Р. М., Березянська В. В., Булгакова К. Г., Головань Г. О., Єгонська-Спенсер Н. О., Кухарук С. А., Феофані О. Г., 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма підготовлена як окремий навчально-практичний курс підвищення кваліфікації для практичних психологів, педагогів, соціальних і медичних працівників та як самостійний курс додаткової післядипломної освіти для осіб, які прагнуть використовувати метод транзакційного аналізу в своїй практичній діяльності. Матеріали програми розроблено з урахуванням сучасних теоретичних напрацювань та практичних надбань фахівців з транзакційного аналізу з оперттям на стандарти та протоколи підготовки транзакційних аналітиків Європейської асоціації транзакційних аналітиків.

Програма відображає зв'язок тематики з основними і профільними дисциплінами: загальною, соціальною, кризовою та віковою психологією, психологічним консультуванням та основами психотерапії. Програма передбачає міждисциплінарний зв'язок з основами пропедевтики, клінічною психологією та психіатрією.

Курс спрямований на формування цілісного тлумачення методу транзакційного аналізу як психотерапевтичної практики допомоги населенню в долати складних життєвих ситуацій. Використання теоретичних надбань та технік транзакційного аналізу дозволяє бути ефективним фахівцем у галузі немедичної психотерапії. Підтримка ментального здоров'я населення в умовах війни є важливим елементом професійної ідентичності фахівців з транзакційного аналізу.

Викладена програма відповідає вимогам щодо програм такого рівня та містить основні парадигми підготовки фахівців з транзакційного аналізу. В процесі розроблення програми враховувався світовий доробок з підготовки транзакційних аналітиків.

Мета курсу полягає у підвищенні професійної компетентності фахівців, удосконалення знань, умінь та навичок використання у своїй практиці концепцій та технік транзакційного аналізу, наданні систематичного і узагальненого знання про транзакційний аналіз як метод немедичної психотерапії.

Основними завданнями курсу є:

1. визначення основних нормативних та правових засад консультативної та психотерапевтичної діяльності;
2. сприяння професійному зростанню рівня фахової підготовки;
3. опанування теорій та концепцій транзакційного аналізу;
4. впровадження у практичну діяльність засад транзакційного аналізу;
5. створення професійної атмосфери з метою допомоги та самопомоги фахівців транзакційних аналітиків.

Програма розрахована на 400 (360 аудиторних та 40 самостійних) академічних годин (35 дводенних сесій) – 13,33 кредитів ЕКТС та триває протягом 4-х років.

Система контролю та оцінки. Контроль за результатами навчання здійснюється викладачем на підсумковому занятті після 2, 3 і 4 років навчання та складається з опанування теоретичних знань, використання практичних навичок

та спроможності слухача мислити та діяти з застосуванням концепцій транзакційного аналізу. Також передбачено проходження протягом навчального процесу 30 годин індивідуальної супервізії кожним слухачем та наявність досвіду власної психотерапії за методом транзакційного аналізу. За результатами навчання видається сертифікат про підвищення кваліфікації визначеного зразка.

Курс можуть викладати фахівці, які мають відповідну вищу освіту, що підтверджено дипломами державного зразка та пройшли й підтвердили свою фахову підготовку з транзакційного аналізу у Європейській асоціації транзакційного аналізу та Міжнародній асоціації транзакційного аналізу з присвоєнням кваліфікації ПТСТА (кандидат на звання (попередній) тренера-супервізора з транзакційного аналізу), ТТА (тренера з транзакційного аналізу), ТСТА (тренера-супервізора з транзакційного аналізу). Слухачі курсів можуть продовжити підготовку з транзакційного аналізу та підготуватися й здати іспит з підтвердження кваліфікації у Українській спільноті транзакційного аналізу як практик транзакційного аналізу, а також у Європейській асоціації транзакційного аналізу як сертифікований транзакційний аналітик європейського стандарту.

Програма передбачає поглиблене вивчення методу (так званий, 202 курс з ТА). Також можливістю опанування курсу є попереднє проходження 101 курсу з ТА. Програма побудована таким чином, щоб забезпечити оптимальне засвоєння теоретичного та практичного навчального матеріалу. У програмі передбачено супервізійний супровід слухачів та тренерів.

ПРОФЕСІЙНО-КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СЛУХАЧІВ КУРСУ

Загальні вимоги до цільової аудиторії

Цільова аудиторія курсу складається з психологів різних напрямів, фахівців соціальної, педагогічної та медичної сфери, студентів останніх курсів названих спеціальностей, а також усіх бажаючих опанувати транзакційний аналіз як метод немедичної психотерапії.

Важливим є формування професійної культури фахівця, яка спирається на етичні професійні норми, повагу до клієнта, самоповагу та дотримання основних правил взаємодії з клієнтами, а саме: дотримання конфіденційності, контрактності стосунків тощо. Під час проходження курсу слухачам бажано удосконалювати та закріплювати на практиці отримані знання та навички. Це може здійснюватися у теоретичних (поза курсу), терапевтичних, інтервізійних та супервізійних групах, а також в особистій практиці як у ролі фахівця, так і у ролі клієнта. Бажаною також є наявність власної практики, починаючи з другого року навчання.

Теоретичні та практичні вимоги

За підсумками навчання слухачі мають **знати**:

- основні концепції транзакційного аналізу;

- поняття контракту;
- етичні та правові норми здійснення практичної діяльності;
- поняття транзакцій;
- поняття емоційної грамотності;
- психологічні ігри та засоби їх аналізу;
- основи формування життєвого сценарію;
- поняття драйверів;
- етапи роботи, структуру лікувального плану;
- основні засади специфіки роботи з різними категоріями населення;
- поняття персональних адаптацій;
- робота з групами в парадигмі транзакційного аналізу;
- особливості роботи з парами та родинами;
- робота з втратами та іншими кризовими станами;
- школи транзакційного аналізу, особливості їх застосування в практиці;
- психіатричну діагностику;
- особливості роботи з розладами особистості.

Вміти:

- дотримуватися етичних та нормативно-правових норм діяльності;
- заключати з клієнтом усний чи письмовий контракт;
- планувати роботу з клієнтом;
- аналізувати транзакції клієнта;
- складати різні види прогнозів: історичний, поведінковий, соціальний, феноменологічний;
- аналізувати стани Я клієнта;
- складати матрицю сценарію;
- аналізувати стереотипні психологічні ігри клієнта;
- усвідомлювати ведучі драйвери клієнта;
- описувати та аналізувати весь процес ведення клієнта;
- проводити діагностику клієнта щодо відповідності його стану згідно теорій транзакційного аналізу;
- працювати з особистісними розладами особистості;
- здійснювати супровід клієнта з суїцидальними намірами, симптомами ПТСР тощо.

Мати навички:

- використання технік транзакційного аналізу в практиці;
- роботи з переносом та контрпереносом;
- специфіки роботи з дітьми та сім'ями;
- ведення клієнтів похилого віку;
- основи роботи в групах та організаціях;
- власного досвіду клієнтської роботи;
- особистісного опрацювання практичних доробок в супервізійних та інтервізійних групах.

Компетентності, що формуються (за описом Національної рамки кваліфікацій (НРК), згідно із Законом України «Про освіту»):

Загальні:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособової взаємодії.
- Навички здійснення безпечної діяльності.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність проведення теоретичного аналізу досліджень на відповідному рівні.
- Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Фахові:

- Здатність самостійно обирати або професійно розробляти та етично застосовувати оптимальні методи та програми психологічного втручання для розв'язання запитів клієнтів.
- Здатність проявляти психологічну стійкість у складних та екстремальних умовах сьогодення, застосовувати методи емоційної та когнітивної регуляції для оптимізації власної діяльності та психологічного стану;
- Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності;
- Готовність до застосування набутих знань і умінь у сфері своєї професійної діяльності.

Професійні компетентності транзакційного аналітика за результатами опанування програми складають 10 сфер, які оцінюються за трибальною системою: “Висока компетентність”, “Достатня компетентність”, “Компетентність для розвитку” (табл.).

СИСТЕМА ОЦІНКИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТРАНЗАКЦІЙНОГО АНАЛІТИКА

№	Висока компетентність	Достатня компетентність	Компетентність для розвитку
1.	Професійна та особиста ідентичність. Здатність описати власні ідеологічні переконання та пов'язати їх із філософськими припущеннями транзакційного аналізу, включаючи наслідки культурної, етнічної, соціальної ідентичності та їх значення для оцінки, контракту, роботи та терапевтичних відносин.		
	Усвідомлення власної соціальної та культурної ідентичності та	Деяке усвідомлення соціальної, расової та культурної ідентичності	Мало або зовсім немає усвідомлення значущості расових, культурних і соціальних факторів. Відсутність очевидної

	ідентичності клієнта, а також можливих наслідків цього для терапевтичної роботи, включаючи значення відмінностей. Чітке співвідношення з філософськими припущеннями	та відмінностей у терапевтичних відносинах і їхніх наслідків для роботи. Деяка здатність формулювати особисті переконання. Усвідомлення значущості філософії ТА.	системи переконань або усвідомлення значущості філософії ТА.
2.	Встановлення та підтримка відносин «Я ОК – Ти ОК»		
	Компетентні та ефективні відносини, включаючи розуміння прихованих процесів (наприклад, ігор та транзакцій як переносу та контрпереносу) і складності терапевтичних відносин.	Є докази ефективного емпатійного зв'язку з клієнтом. Деяке розуміння динаміки відносин і відповідна демонстрація захисту, дозволу та сили.	Мало доказів емпатійного зв'язку та недостатнє розуміння складності терапевтичних відносин.
3.	Теорія: здатність концептуалізувати психотерапію в термінах теоретичних концепцій транзакційного аналізу		
	Обговорення теорії ТА, включаючи різні напрями та підходи, а також останні розробки.	Знання кількох основних підходів у ТА.	Обмежені знання – лише один підхід.
4.	Інтеграція транзакційного аналізу в клінічну практику: здатність обговорювати різні варіанти лікування та обґрунтовувати вибрану стратегію		
	Гнучке, глибоке обговорення практики у зв'язку з теорією. Обґрунтована вибрана стратегія, має змогу обговорити варіанти стратегій.	Обговорення практики у зв'язку з теорією, з деяким посиленням на різні варіанти.	Мала здатність пов'язувати практику з теорією.
5.	Чіткість оцінки клієнта		
	Точно оцінює ситуації та проблеми клієнта	Розпізнає проблеми, але неясно розуміє їхнє значення.	Відсутність усвідомлення основних проблем.
6.	Контракти та напрямки лікування		
	Відповідний спільний фокус/лікувальний контракт, чітко	Відповідний спільний фокус або лікувальний контракт, частково	Відсутність чіткої мети або лікувального контракту. Втручання вказують на відсутність або

	пов'язаний із напрямком лікування, втручанням та наслідками терапевтичного контексту (місце проведення, тривалість, частота, юридичні зобов'язання)	пов'язаний із напрямком лікування або втручання; або є докази терапевтичного руху, але він не прямо пов'язаний із контрактом. Деяке усвідомлення наслідків терапевтичного контексту	мінімальний напрямок лікування. Недостатнє усвідомлення значущості терапевтичного контексту
7.	Ефективність: чи може слухач програми продемонструвати креативність та ефективність і обговорювати втручання в контексті відносин, контракту та етапу лікування? Чи усвідомлює слухач вплив своїх втручань на клієнта та відповідно реагує?		
	Більшість втручань досягають своєї мети. Терапевт усвідомлює та контролює вплив своїх втручань і реагує відповідно. Є докази креативності та відповідності контексту тощо	Втручання є помірно ефективними. Терапевт частково налаштований на реакцію клієнта. Втручання достатні для контексту, налаштувань тощо	Втручання є контрпродуктивними або неефективними. Терапевт погано усвідомлює власні втручання та не розуміє реакцію клієнта
8.	Професіоналізм		
	Усвідомлення привілеїв та обмежень навчання, чітке дотримання етичних принципів	Обмежене усвідомлення привілеїв та обмежень навчання, але загалом дотримання етичних принципів	Серйозні питання щодо усвідомлення обмежень та/або етичних принципів
9.	Здатність до саморефлексії		
	Висока усвідомленість і розуміння власного процесу та його впливу на терапевтичне втручання	Деяке усвідомлення і розуміння власного процесу та його впливу на терапевтичне втручання	Мінімальне усвідомлення і розуміння власного процесу та його впливу на терапевтичне втручання
10.	Загальна оцінка: демонстрація розуміння та практики терапевтичних відносин за допомогою концепцій ТА		
	Етична, ефективна практика, заснована на теорії ТА, відповідна контексту	Деяка компетентність у теорії та практиці	Низька компетентність у використанні ТА

Програма «Теорія і практика транзакційного аналізу як методу психотерапії» складається з таких **структурних елементів**: пояснювальна записка, структура курсу (тематичний план сесій), список рекомендованої літератури за темами сесій.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТРАНЗАКЦІЙНИХ АНАЛІТИКІВ

Програма складається з теоретичної і практичної складових навчання слухачів курсу.

Теоретична складова Програми орієнтована на висвітлення основних теорій та концепцій транзакційного аналізу з урахуванням міжнародних вимог та стандартів.

Практична складова орієнтована на забезпечення слухачів інструментарієм психологічних інтервенцій в парадигмі транзакційного аналізу. Практичні завдання виконуються слухачами під час практичних занять, передбачених навчально-тематичним планом Програми.

Самостійна робота містить завдання, спрямовані на поглиблення теоретичних знань за тематикою Програми та передбачає використання отриманих знань у практичній діяльності.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Теми сесії	Теорія	Практика	Сам. робота	Залік	Загалом годин
1 рік навчання						
1	Філософія ТА. Контракти в ТА	5	6	1	-	12
2	Теорія особистості. Его стани.	5	4	2	-	11
3	Теорія комунікації. Транзакції	5	6	1	-	11
4	Теорія мотивації. Погладжування.	6	4	1	-	11
5	Емоції та емоційна грамотність. Рекетна (сценарна) та Автономна системи.	5	5	1	-	11
6	Теорія психологічних ігор. Психологічні ігри	7	3	1	-	11
7	Теорія Життєвого сценарію. Сценарій.	4	6	1	-	11
8	Персональні адаптації	6	4	1	-	11
9	Симбіоз. Процеси знецінення, пасивності та перевизначення	5	5	1	-	11
2 рік навчання						
10	Етика психологічної практики в Транзакційному Аналізі	7	3	1	-	11
11	Початок та завершення терапії.	5	5	1	-	11
12	Діагностика особистості. Плани лікування.	6	4	1	-	11
13	Перенесення і контрперенесення.	5	5	1	-	11

14	Техніки вікової регресії. Теорія та цикли розвитку П. Левіна. Робота з дітьми, підлітками та людьми похилого віку.	4	6	1	-	11
15	Робота з групами у ТА. Групова терапія.	5	4	2	-	11
16	Робота з парами та сім'ями	5	4	2	-	11
17	Втрата - супровід при етапах проживання. Кризисне консультування.	5	5	1	-	11
18	Підсумкове заняття	-	12	-	-	12
3 рік навчання						
19	Класична школа у ТА. Положення та методи	5	5	1		11
20	Школа Перерішення, Положення та методи	4	5	2		11
21	Школа Катексису. Положення та методи	4	5	1		11
22	Інтегративний підхід Р. Ерскіна в ТА. Положення та методи	5	5	1		11
23	Психодинамічний підхід в ТА.	5	5	1		11
24	Relational TA. Положення та методи	5	5	1		11
25	Співтворчий ТА. Положення та методи.	4	6	1		11
26	Сучасні напрями ТА (інші школи на вибір тренера: Духовний ТА, Еко ТА, Тілесно-орієнтований ТА, Наративний ТА). Поєднання ТА та різних підходів у психотерапії. Значення досліджень	4	5	2		11
27	Підсумкове заняття, залік	-	-	-	12	12
4 рік навчання						
28	Введення в психіатричну діагностику, DSM 5 DSM 5TR та МКБ 10/11. Розлади особистості в ТА	5	7	2		14
29	Психотерапія депресії та депресивно-тривожних розладів у ТА. Робота з суїцидальними особами.	5	6	1		12
30	Психотерапія в ТА клієнтів з шизоїдним процесом, нарцистичним процесом, межовим процесом.	5	6	1		12
31	Психотерапія Травми та ПТСР. Терапія залежностей.	5	5	2		12
32	Психосоматичні захворювання та розлади. РХП розлади харчової поведінки.	5	5	2		12
33	Тема на вибір тренера та групи: - Робота з сексуальними розладами; - Робота з онкохворими; - Типові складнощі психотерапії тощо.	5	5	2		12
34	Підсумкове заняття, залік	-	-	-	12	12

35	Сертифікаційна сесія	-	-	-	14	14
Загалом годин		156	166	40	38	400

ПРОГРАМА КУРСУ

1 сесія

Філософія ТА. Контракти та їх роль у консультуванні. Складання історичного, поведінкового, соціального, феноменологічного діагнозу. Тренінг навичок консультативної бесіди: контакт з клієнтом.

2 сесія

Структура особистості - его-стани. Его-структура. Діагностика станів Я. Складання егограми. Тренінг навичок бесіди: постановка запитань. Супервізія випадків з практики.

3 сесія

Принципи ефективного спілкування, транзакції та їх види. Аналіз транзакцій. Складання профілю погляджувань. Супервізія випадків з практики.

4 сесія

Теорія мотивації – погляджування. Складання профілю погляджувань. Тренінг вмінь та навичок.

5 сесія

Емоційний рекет та емоційна грамотність. Складання рекетної системи. Демонстраційні сесії в реальному режимі. Супервізія випадків з практики.

6 сесія

Психологічні ігри. Аналіз психологічних ігор. Ігри в консультуванні: стратегії взаємодії. Опрацювання супервізійних випадків.

7 сесія

Життєвий сценарій особистості. Виявлення сценарію. Аналіз Ок-ділянок. Складання матриці сценарію. Процес-аналіз. Супервізія випадків з практики.

8 сесія

Персональні адаптації. Драйвери та особистісні стилі. Техніка батьківського інтерв'ю. Навчальні сесії в реальному режимі, процес-аналіз. Супервізія випадків з практики.

9 сесія

Симбіоз. Від пасивної поведінки до автономності. Процеси знецінення та невизначення. Аналіз структурування часу. Навчальні консультативні сесії. Супервізія випадків з практики.

10 сесія

Етика та організація професійної практики. Навчальні консультативні сесії. Супервізія випадків з практики.

11 сесія

Перша зустріч із клієнтом – встановлення контакту. Навчальні консультативні сесії. Супервізія випадків з практики.

12 сесія

Діагностика в транзакційному аналізі – проблеми патології. Складання плану лікування. Супервізія випадків з практики.

13 сесія

Робота з переносом та контрпереносом. Навчальні сесії в реальному режимі. Супервізія випадків з практики.

14 сесія

Техніки вікової регресії. Теорія та цикли розвитку П. Левіна. Робота з дітьми, підлітками та людьми похилого віку. Супервізія випадків з практики

15 сесія

Робота в групах та організаціях. Групова терапія. Супервізія випадків з практики.

16 сесія

Робота із дітьми та сім'ями, партнерські консультації. Навчальні сесії. Супервізія випадків з практики.

17 сесія

Втрата - супровід при етапах проживання. Кризисне консультування. Процес – аналіз демонстративних сесій.

18 сесія

Підсумкове заняття. Супервізія практичних кейсів.

19 сесія

Класична школа у ТА. Положення та методи. Тренінг вмінь та навичок.

20 сесія

Школа Перерішення, Положення та методи. Процес-аналіз. Супервізія випадків з практики.

21 сесія

Школа Катексису. Положення та методи. Демонстративні сесії.

22 сесія

Інтегративний підхід Р. Ерскіна в ТА. Положення та методи. Супервізія випадків з практики.

23 сесія

Психодинамічний підхід в ТА. Положення та методи. Демонстративні сесії.

24 сесія

Relational ТА. Положення та методи. Супервізія випадків з практики.

25 сесія

Співтворчий ТА. Положення та методи. Навчальний процес-аналіз.

26 сесія

Сучасні напрями ТА (варіативна сесія на розсуд тренера). Поєднання ТА з різними підходами в психотерапії. Значення досліджень. Або: Духовний ТА, Еко ТА, Тілесно-орієнтований ТА, Наративний ТА.

27 сесія

Підсумкове заняття, залік.

28 сесія

Введення в психіатричну діагностику, DSM 5 DSM 5TR та МКХ 10/11. Розлади особистості в ТА. Супервізія випадків з практики.

29 сесія

Психотерапія депресії та депресивно-тривожних розладів у ТА. Робота з суїцидальними особами. Антисуїцидальний контракт. Навчальний процес-аналіз.

30 сесія

Психотерапія в ТА клієнтів з шизоїдним процесом, нарцистичним процесом, межовим процесом. Супервізія випадків з практики.

31 сесія

Психотерапія Травми та ПТСР. Терапія залежностей. Процес-аналіз випадків з практики.

32 сесія

Психосоматичні захворювання та розлади. РХП розлади харчової поведінки. Демонстративні кейси. Супервізія випадків.

33 сесія

Тема на вибір тренера: Робота з сексуальними розладами, Робота з онкохворими, Типові складнощі психотерапії. Супервізія випадків.

34 сесія

Підсумкове заняття, залік.

35 сесія

Сертифікаційна сесія.

ЛІТЕРАТУРА

Сесія 1. Тема: Філософія ТА. Контракти в ТА.

1. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне* (О. Оксенич, пер.). Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля».
2. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
3. Горностай, П. П. (2025). *Консультативна психологія: Теорія і практика проблемного підходу* (2-ге вид., перероб. і допов.). Київ: Ніка-Центр.
4. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
5. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
6. Штайнер, К. М. (2019). *Сценарії життя людей* (Я. Машико, пер.). Харків: Фабула.
7. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
8. Berne, E. (1966). *Principles of group treatment*. New York, NY: Grove Press.
9. Boyd, L. (1986). Closing escape hatches: Decisions for healthy living. *Transactional Analysis Journal*, 16(4), 247–249.
10. Boyd, L., & Boyd, H. (1980). Blocking tragic scripts. *Transactional Analysis Journal*, 10, 227–230.
11. Cornelissen, C. L. M., & Thunnissen, M. M. (1995). *Therapeutic contracts*. Maastricht: Parers.
12. Drye, R. C., Goulding, R. L., & Goulding, M. E. (1973). Nonsuicide decisions. *American Journal of Psychiatry*, 130, 171–174.
13. English, F. (1975). The three-cornered contract. *Transactional Analysis Journal*, 5(4), 383–384.
14. Erskine, R. G., Moursund, J. P., & Trautmann, R. L. (1999). *Beyond empathy: A therapy of contact-in-relationship*. New York: Brunner-Routledge.
15. Goulding, M., & Goulding, R. (1979). *Changing lives through redecision therapy*. New York: Grove Press.
16. Goulding, R., & Goulding, M. (1978). *The power is in the patient: A TA/Gestalt approach to psychotherapy*. San Francisco: TA Press.
17. Hay, J. (1992). *TA for trainers*. Sherwood Publishing.
18. Holloway, W. (1973). *Shut the escape hatch* (Monograph IV). Wm. H. Holloway, M.D.
19. Jacobs, M. (1988). *Psychodynamic counselling in action*.
20. James, M., & Jongeward, D. (1971). *Born to win: Transactional analysis with Gestalt experiments*. Reading, MA: Addison-Wesley.
21. Lankford, V. (2012). My whole life is Plan B: A psychological and practical approach to resilience. *Transactional Analysis Journal*, 42(1), 62–70.

22. Loomis, M. (1982). Contracting for change. *Transactional Analysis Journal*, 12(1), 51–55.
23. Luborsky, L. (1984). *Principles of psychoanalytic psychotherapy*.
24. Micholt, N. (1992). Psychological distance and group interventions. *Transactional Analysis Journal*, 22(4)
25. Napper, R., & Newton, T. (2000). *TACTICS: Transactional analysis concepts for all trainers, teachers and tutors, plus insight into collaborative learning strategies*. TA Resources.
26. Rotondo, A. (2020). Rethinking contracts: The heart of Eric Berne's transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, 50(3).
27. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.
28. Stewart, I. (2001). Closing escape hatches: Always therapeutic, never routine. *The Script*, 5, 5.
29. White, T. (1991/2018). *Staying alive: A handbook of the no suicide contract*. Perth: T.A. Books.
30. White, T. (2011). *Working with suicidal individuals, and no suicide contract*.

Сесія 2. Тема: Теорія особистості. Его структура. Его стани.

1. Березянська, В. В. (2016). Функціональна модель его-станів онкологічних хворих: Транзакційний підхід. *Гуманітарний вісник Державного навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди»*, (38), 7–14.
2. Берн, Е. (2016). *Ігри, в які грають люди* (К. Меншикова, пер.). Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля».
3. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне* (О. Оксенич, пер.). Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля».
4. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
5. Горностай, П. П. (2025). *Консультативна психологія: Теорія і практика проблемного підходу* (2-ге вид., перероб. і допов.). Київ: Ніка-Центр.
6. Дмитрук, Я. (2020). Структура особистості в транзактному аналізі. *Medium.com*. Retrieved from <https://medium.com/@dmytruk.yaryna/структура-особистості-в-транзакційному-аналізі-xxxxxxx>
7. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.
8. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.

9. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
10. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
11. Berne, E. (1969). Standard nomenclature. *Transactional Analysis Bulletin*, 8(32).
12. Dusay, J. (1972). Egograms and the "Constancy hypothesis." *Transactional Analysis Journal*, 2(3), 37–41.
13. Drego, P. A. (1993). Paradigms and models of ego states. *Transactional Analysis Journal*, 23(1), 22–34.
14. Cox, M. (1999). The relationship between ego state structure and function: A diagrammatic formulation. *Transactional Analysis Journal*, 29(1).
15. Drego, P. A. (1993). Paradigms and models of ego states. *Transactional Analysis Journal*, 23(1).
16. Harris, T. A. (1967). *I'm OK – You're OK*. New York: Harper & Row.
17. James, M., & Jongeward, D. (1971). *Born to win: Transactional analysis with Gestalt experiments*. Reading, MA: Addison-Wesley.
18. McCormick, P. (1977). Ego states.
19. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.
20. Stunz, E. C. (1973). Multiple chairs technique. *Transactional Analysis Journal*, 3(2)

Сесія 3. Тема: Теорія комунікації. Транзакції.

1. Берн, Е. (2016). *Ігри, в які грають люди* (К. Меньшикова, пер.). Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля».
2. Берн, Е. (2018). *Що ти кажеш після привітання? Психологія людської долі*. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля».
3. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне* (О. Оксенич, пер.). Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля».
4. Вайт, Т. (2023). *Транзакції: сутність транзакційного аналізу. Частина 2* (Серія монографій). Київ: Деоніс Плюс.
5. Вайт, Т. (2024). *Транзакції: сутність транзакційного аналізу. Частина 1* (Серія монографій). Київ: Деоніс Плюс.
6. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
7. Горностай, П. П. (2025). *Консультативна психологія: Теорія і практика проблемного підходу* (2-ге вид., перероб. і допов.). Київ: Ніка-Центр.
8. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.

9. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
10. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
11. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
12. Clark, B. D. (1991). Empathic transaction in the deconfusion of child ego states. *Transactional Analysis Journal*, 21.
13. Harris, T. A. (1967). *I'm OK – You're OK*. New York: Harper & Row.
14. James, M., & Jongeward, D. (1971). *Born to win: Transactional analysis with Gestalt experiments*. Reading, MA: Addison-Wesley.
15. Woollams, S., & Brown, M. (1979). *TA: The total handbook of transactional analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
16. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.

Сесія 4. Тема: Теорія мотивації. Погляджування.

1. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне* (О. Оксенич, пер.). Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля».
2. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.
3. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
4. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
5. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
6. D'Amore, I. (1997). The source of motivation and stroke theory. *Transactional Analysis Journal*, 27.
7. English, F. (2008). What motivates resilience after trauma. *Transactional Analysis Journal*, 38.
8. Erskine, R. (1998). The therapeutic relationship: Integrating motivation and personality theories. *Transactional Analysis Journal*, 28.
9. Lulula de Quintero, & Boersner, D. (1982). Specific strokes for specific need. *Transactional Analysis Journal*, 12.
10. McNeel, J. R. (1976). The parent interview. *Transactional Analysis Journal*, 6(1), 61–68.
11. Meredith, K. (2000). Control: Fourth psychological hunger. *Transactional Analysis Journal*, 30.
12. Peterson, L. (1977). A stroke analysis form. *Transactional Analysis Journal*, 7(3), 249–250.
13. Piccinino, G. (2018). Reflections on physis, happiness and human motivation. *Transactional Analysis Journal*, 48.

14. Sprietsma, L. C. (1980). The stroke-scope: A diagram for stroke analysis. *Transactional Analysis Journal*, 10.
15. Steiner, C. (1971). The stroke economy. *Transactional Analysis Journal*, 1.
16. Steiner, C. (2003). Core concepts of a stroke-centered transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, 33.
17. Steiner, C. (2007). Stroking: What's love got to do with it. *Transactional Analysis Journal*, 37.
18. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.
19. Woollams, S. (1978). The internal stroke economy. *Transactional Analysis Journal*, 8.

Сесія 5. Тема: Емоції та емоційна грамотність. Рекетна (Сценарна) та автономна системи.

1. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.
3. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
4. Стайнер, К. (2016). *Эмоциональная грамотность: интеллект с сердцем*. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс». 303 с.
5. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
6. Штайнер, К. (2020). *Сценарії життя людей*. Харків: Фабула.
7. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
8. English, F. (1971). The substitution factor: Rackets and real feelings. Part I. *Transactional Analysis Journal*, 1(4), 27–32.
9. English, F. (1972). Rackets and real feelings: Part II. *Transactional Analysis Journal*, 2(1), 23–25.
10. English, F. (1975). Shame and social control. *Transactional Analysis Journal*, 5(1), 24–28.
11. English, F. (1976). Racketeering. *Transactional Analysis Journal*, 6(1), 78–81.
12. English, F. (1994). Shame and social control revisited. *Transactional Analysis Journal*, 24(2), 109–120.
13. Erskine, R. (1998). *Theories and methods of an integrative transactional analysis*. San Francisco: TA Press.
14. Erskine, R., & Zalcman, M. (1979). The racket system. *Transactional Analysis Journal*, 9(1), 51–59.
15. Tomkins, S. S. (2008). *Affect imagery consciousness: The complete edition*. New York: Springer Publishing Company.

16. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.

Сесія 6. Тема: Теорія психологічних ігор. Психологічні ігри

1. Берн, Е. (2018). *Що ти кажеш після привітання? Психологія людської долі*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Берн, Е. (2020). *Секс у людському коханні. Ігри, в які грають у ліжку* (О. В. Стукало, пер.). Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
3. Берн, Е. (2021). *Ігри, у які грають люди*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
4. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
5. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Дєоніс.
6. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Дєоніс.
7. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
8. Штайнер, К. (2020). *Сценарії життя людей*. Харків: Фабула.
9. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Дєоніс Плюс.
10. Berne, E. (1966). *Principles of group treatment*. Menlo Park, CA: Shea Books.
11. Boyd, L. C., & Boyd, H. S. (1980). Playing with games: The game/play shift. *Transactional Analysis Journal*, 10(1), 8–11.
12. Choy, A. M. (1990). The winner's triangle. *Transactional Analysis Journal*, 20(1), 40–46.
13. Clarkson, P. (1987). The bystander role. *Transactional Analysis Journal*, 17(3), 82–87.
14. Davidson, C. (2007). Workshop in SPB.
15. Dusay, J. M. (1966). Reactions. *Transactional Analysis Bulletin*, 18.
16. English, F. (1991). *Transaktions Analyse: Gefühle und Ersatzgefühle in Beziehungen* (M. Paula, ред.). Hamburg: Iskopress.
17. James, J. (1976). Positive payoffs after games. *Transactional Analysis Journal*, 6(3), 259–262.
18. Karpman, S. (1968). Fairy tales and script drama analysis. *Transactional Analysis Bulletin*, 7(26), 37–42.
19. Karpman, S. (1981). A useful new game formula. *Bulletin of the Eric Berne Seminar*, 3(1), 5–8.
20. Karpman, S. (2007). The new drama triangles. USATAA/ITAA Conference Lecture, August 11. Retrieved from <http://www.karpmamdramatriangle.com/pdf/thenewdramatriangles.pdf>

21. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.

Сесія 7. Тема: Теорія Життєвого сценарію. Сценарій.

1. Берн, Е. (2018). *Що ти кажеш після привітання? Психологія людської долі*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
3. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
4. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.
5. Клименко, Н. Г. (2013). Головні драйвери та сценарні процеси як чинники формування життєвих сценаріїв жінок. *Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Том X(25)*, — Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України.
6. Клименко, Н. Г. (2012). Жіночі життєві сценарії в народних казках. *Соціальна психологія, 1/2(51–52)*, 137–144.
7. Клименко, Н. Г. (2022). Роль життєвого сценарію у формуванні ставлення жінок до грошей. У *Психологічні засади розвитку соціальних компетенцій педагогічних працівників в умовах Нової української школи: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 24–28). Рівне: РОІППО.
URL: <https://roippo.org.ua/ua/diialnist/naukova-diialnist/konferentsii-forumy>
8. Плетка, О. Т. (2014). Вплив батьківських настанов на формування уявлень про гендерні ролі в юнацькому віці. У *Особистість у сучасному світі: Матеріали III Всеукраїнського психологічного конгресу з міжнародною участю* (с. 454–459). Київ: Інформаційно-аналітичне агентство.
9. Плетка, О. (2011). Казка як вектор побудови життєвих стратегій. *Простір арт-терапії: Збірник наукових статей, 1(9)*. Київ: Золоті ворота.
10. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
11. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
12. Штайнер, К. (2020). *Сценарії життя людей*. Харків: Фабула.
13. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс.
14. Allen, J. R. (2011). The experienced self as a developmental line and its use in script work. *Transactional Analysis Journal, 41(1)*, 20–32.
15. Clarke, I., & Dawson, C. (1998). *Growing up again*.

16. Goulding, M., & Goulding, R. (1979). *Changing lives through rededication therapy*. New York: Grove Press.
17. Hay, J. (1992). *TA for trainers*. Sherwood Publishing.
18. James, M., & Jongeward, D. (1971). *Born to win: Transactional analysis with Gestalt experiments*. Reading, MA: Addison-Wesley.
19. Levin, P. (1974). *Becoming the way we are*.
20. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.
21. Woollams, S., & Brown, M. (1978). *Transactional analysis*.

Сесія 8. Тема: Персональні адаптації.

1. Березянська, В. В. (2017). Стратегія особистісної адаптації онкологічних хворих: Транзакційний підхід. *Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України*, (43), 10–20.
2. Бутузова, Л., Брайковська, А., & Тімофєєва, К. (2024). Опитувальник особистісних адаптацій В. Джойнса JPAQ: адаптація україномовної версії. *Наука і освіта*, (4), 31–50. <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2024-4-6>
3. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.
4. Клименко, Н. Г. (2023). Особистісні стилі поведінки жінок та їх зв'язок із типами грошових переконань і поведінки, грошовими й соціально-психологічними установками. *Організаційна психологія. Економічна психологія*, 4(30), 96–111. <https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.9>
URL: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/414>
5. Плетка, О. (2014). Вплив батьківських настанов на формування уявлень про гендерні ролі в юнацькому віці. *Особистість у сучасному світі: III Всеукраїнський психологічний конгрес з міжнародною участю*. Київ: Інформаційно-аналітичне агентство.
6. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс.
7. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
8. Фабрічева, М. (2025). *Гора з плечей: як виявити і подолати 13 психологічних заборон*. Київ: Лабораторія.
9. Штайнер, К. (2020). *Сценарії життя людей*. Харків: Фабула.
10. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
11. Hay, J. (1992). *TA for trainers*. McGraw-Hill.
12. Joines, V. (1986). Using rededication therapy with different personality adaptations. *Transactional Analysis Journal*, 16(3).

13. Joines, V., & Stewart, I. (2002). *Personality adaptations: A new guide to human understanding in psychotherapy and counseling*. Nottingham: Lifespace.
14. Johnson, S. M. (1974). *Character styles*. New York–London: W. W. Norton.
15. Kahler, T. (2008). *The process therapy model*.
16. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.
17. Ware, P. (1983). Personality adaptations (Doors to therapy). *Transactional Analysis Journal*, 13(1), 11–19

Сесія 9. Тема: Симбіоз. Процеси знецінення, пасивності та перевизначення.

1. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
2. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.
3. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
4. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
5. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
6. Asai, C., Sakata, Y., Sakai, K., & Hamlin, S. (2009). Introduction to TA.
7. Kouwenhoven, M. (1983). *TA in Nederland (TA in the Netherlands). Part I*. Zwolle, Netherlands: Tulp.
8. Mellor, K., & Sigmund, E. (1975). Discounting. *Transactional Analysis Journal*, 5(3), 295–302.
9. Schiff, A. W., & Schiff, J. L. (1971). Passivity. *Transactional Analysis Journal*, 1(1), 71–78.
10. Stewart, I., & Joines, V. (1987). *TA today: A new introduction to transactional analysis*. Lifespace Publishing.
11. Woollams, S., & Brown, M. (1978). *Transactional analysis*. Dexter: Huron Valley Press.

Сесія 10. Тема: Етика психологічної практики в Транзакційному Аналізі.

1. Білова, М. Є. (2023). Транзактний аналіз у психологічній практиці [Електронний ресурс]: електронні методичні рекомендації з курсу «Транзактний аналіз у психологічній практиці» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 26 с. Retrieved from https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/fpsr/navchalni_materialy/metodychne_zabezpechenya/053_magistr/mv_tranzaktnyi_analiz.pdf

2. Всесвітня декларація прав людини. (1948).
3. Етичний кодекс УСТА. (2020). *Протоколи і форми*.
4. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс.
5. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс.
6. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
7. Clarkson, P. (1994). In recognition of dual relationships. *Transactional Analysis Journal*, 24(1), 32–38.
8. Drego, P. (2000). Toward an ethic of ego states. *Transactional Analysis Journal*, 30(3), 192–206.
9. EATA. (2007/2011). *EATA ethical code*. Voted by EATA Delegates July 2007 and 2011; updated February 13th.
10. Eusden, S. (2011). Minding the gap: Ethical considerations for therapeutic engagement. *Transactional Analysis Journal*, 41(2).
11. ITAA. (2014). *Code of ethical conduct* (Revised December 5, 2014).
12. McGrath, G. (1994). Ethics, boundaries, and contracts: Applying moral principles. *Transactional Analysis Journal*, 24(1), 6–14.
13. Mazzetti, M. (2012). Teaching trainees to make mistakes. *Transactional Analysis Journal*, 42(1), 43–52.

Сесія 11. Тема: Початок та завершення терапії.

1. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
3. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.
4. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
5. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
6. Brukner-Gordon, F., Kuerer Gangi, V., & Urbach Wallman, H. (1988). *Making therapy work: Your guide to choosing, using and ending therapy*. New York: Harper & Row.
7. Clarkson, P. (1992). *Transactional analysis psychotherapy: An integrated approach*. London–New York: Routledge.
8. Clarkson, P. (2002). *The transpersonal relationship in psychotherapy: The hidden curriculum of spirituality*. Philadelphia, PA: Whurr Publishers.

9. Crossman, P. (1966). Permission and protection. *Transactional Analysis Bulletin*, 5(19).
10. Joines, V. (1986). Using rededication therapy with different personality adaptations. *Transactional Analysis Journal*, 16(3).
11. Kupfer, D., & Haimowitz, M. (1971). Therapeutic interventions, Part I: Rubberbands now. *Transactional Analysis Journal*, 1(2), 10–16.
12. Lankford, V. (2004). Face-to-face with caring confrontation. *Transactional Analysis Journal*, 34(1), 69–74.
13. Lapworth, P., & Sills, C. (2011). *An introduction to transactional analysis: Helping people change*. SAGE Publications.
14. Tudor, K. (1995). What do you say about saying good-bye? Ending psychotherapy. *Transactional Analysis Journal*, 25.
15. Vos, J., & van Rijn, B. (2022). Effectiveness of transactional analysis psychotherapy and counseling: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Humanistic Psychology*, 62(1), 1–37.

Сесія 12. Тема: Діагностика особистості. Плани лікування.

1. Берн, Е. (2018). *Що ти кажеш після привітання? Психологія людської долі*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
3. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
4. INTO TA. (2025). *Подорож до Транзакційного аналізу: Комплексний підручник* (У. Ф. Корнелл, А. де Грааф, Т. Ньютон, М. Туннісен, ред.). Київ: Деоніс Плюс.
5. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
6. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
7. Clarkson, P. (1988). Script cure? A diagnostic pentagon of types of therapeutic change. *Transactional Analysis Journal*, 18(3).
8. Clarkson, P., & Fish, S. (1988). Rechiling: Creating a new past in the present as a support for the future. *Transactional Analysis Journal*, 18(1), 51–59.
9. Erskine, R. (1973). Six stages of treatment. *Transactional Analysis Journal*, 3(3).
10. Giusti, A. M. (2002). Therapeutic stages and intervention plans. *Transactional Analysis Journal*, 32(2), 92–106.
11. Hewitt, G. (1995). Cycles of psychotherapy. *Transactional Analysis Journal*, 25(3).

12. Novellino, M., & Moiso, C. (1990). The psychodynamic approach to TA. *Transactional Analysis Journal*, 20(3).
13. Stewart, I. (1996). *Developing transactional analysis counseling*.
14. Vos, J., & van Rijn, B. (2022). Effectiveness of transactional analysis psychotherapy and counseling: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Humanistic Psychology*, 62(1), 1–37.

Сесія 13. Тема: Перенос і контрперенос (перенесення і контрперенесення).

1. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Вайт, Т. (2023). *Транзакції: сутність транзакційного аналізу. Частина 2 (Серія монографій)*. Київ: Деоніс Плюс.
3. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
4. Кісарчук, З. Г., Омельченко, Я. М., & Лазос, Г. П. (2017). *Особливості стосунків «психотерапевт – клієнт» у сучасному соціокультурному середовищі: монографія* (З. Г. Кісарчук, ред.). Київ: Видавничий Дім «Слово».
5. Мушкевич, М. І., & Чагарна, С. Є. (2017). *Основи психотерапії* (3-тє вид.). Луцьк: Вежа-Друк.
6. Сміт, Дж. (2024). *Транзакційний аналіз. ТА 101: посібник та путівник для знайомства з ТА*. Київ: Деоніс.
7. Стюарт, Й., & Джойнс, В. (2002). *Основи ТА: Транзакційний аналіз*. Київ: ФАДА ЛТД.
8. Allen, J. R., & Allen, B. A. (1991). The concept of transference: Criticism, typology, alternative hypotheses and some proposals. *Transactional Analysis Journal*, 21, 77–91.
9. Clarkson, P. (1991a). Under the microscope: An exploration of transference and countertransference. *Transactional Analysis Journal*, 21, 99–107.
10. Clarkson, P. (1991b). Under the microscope, continued: Transference, countertransference and parallel process in psychotherapy and TA supervision. *Transactional Analysis Journal*, 21, 174–183.
11. Erskine, R. G. (1991). Transference and transactions: A critique from intrapsychic and integrative perspectives. *Transactional Analysis Journal*, 21, 63–76.
12. Freud, S. (1914/1957). On narcissism: An introduction. In *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud* (Vol. 14). London: Hogarth Press.
13. Hinshelwood, R. (1987). *What happens in groups*.

14. Joines, V. (1991). Transfers and transactions: Some additional comments. *Transactional Analysis Journal*, 21, 170–173.
15. Karpman, S. B. (1991). Notes on transfer articles. *Transactional Analysis Journal*, 21, 136–140.
16. Klein, M. (1946). Notes on some schizoid mechanisms. *International Journal of Psycho-Analysis*, 27.
17. Massey, R. F. (1991). Evolution of views on transfer in TA. *Transactional Analysis Journal*, 21, 155–169.
18. Moiso, C. (1985). Ego states and transference. *Transactional Analysis Journal*, 15, 194–201.
19. Novellino, M. (1984). Self-analysis of countertransference in integrative TA. *Transactional Analysis Journal*, 14, 63–67.
20. Shmukler, D. (1991). Transfer and transactions: A view from development theories, object relationships, and changing processes. *Transactional Analysis Journal*, 21, 127–135.
21. White, T. (1998). Transference, attachment, and the transactional symbiosis. *Transactional Analysis Journal*, 28(2).
22. Zeigarnik, B. (1927). Das Behalten erledigter und unerledigter Handlungen. *Psychologische Forschung*, 9, 1–85.

Сесія 14. Тема: Техніки вікової регресії. Теорія та цикли розвитку

П. Левіна. Робота з дітьми, підлітками та людьми похилого віку.

1. Берн, Е. (2018). Що ти кажеш після привітання? Психологія людської долі. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Мельниченко, А. (2024). Зрозуміти (і здолати) булінг. Харків: Vivat.
3. Осика, О. В. (2014). Трансактний аналіз Е. Берна у психокорекційній роботі зі студентами. *Проблеми сучасної психології*, 24, 564–574.
4. Старков, Д. Ю. (2019). Концепція метапереконань: переконання про глибинні переконання. У *Психотерапія і свобода: Матеріали XXV науково-практичної конференції УСП та субконференції з дитячої та юнацької психотерапії* (с. 96–100). Тернопіль.
5. Штайнер, К. (2020). Сценарії життя людей. Харків: Фабула.
6. Волошина, В., Денисюк, О., Варина, Г., & Плетка, О. (2022). Psychological features of modern elderly people's active life position. *Wiadomości lekarskie*, 75(2). <https://doi.org/10.36740/WLek202202101>
7. Brook, K. A. (1996). A fresh look at permission. *Transactional Analysis Journal*, 26(2), 160–166.
8. Clarke, J. I., & Dawson, C. (1998). *Growing up again*.
9. Crossman, P. (1966). Permission and protection. *Transactional Analysis Bulletin*, 5(19), 152–154.
10. Erskine, R. G. (1993). Inquiry, attunement, and involvement in the psychotherapy of dissociation. *Transactional Analysis Journal*, 23, 184–190.
11. Hay, J. (2014). Permissions: An essay.

12. James, M. (1977). TA therapists: As persons and professionals. In M. James & Contributors, *Techniques in transactional analysis for psychotherapists and counselors* (pp. 33–47). Reading, MA: Addison-Wesley.
13. James, M., & Jongeward, D. (1971). *Born to win: Transactional analysis with gestalt experiments*. Reading, MA: Addison-Wesley.
14. Levin, P. (1981). A developmental script questionnaire. *Transactional Analysis Journal*, 11(1)
15. Levin, P. (1982a). TA treatment of phobias: A case study. *Transactional Analysis Journal*, 12(1), 62–64.
16. Levin, P. (1982b). The cycle of development. *Transactional Analysis Journal*, 12(2).
17. Levin, P. (1988). *Becoming the way we are*.
18. McNeel, J. R. (1976). The parent interview. *Transactional Analysis Journal*, 6(1), 61–68.
19. Smith, S. (1990). Regressive work as a therapeutic treatment. *Transactional Analysis Journal*, 20(4).
20. Steiner, C. (1966). Script and counterscript. *Transactional Analysis Bulletin*, 5(18), 133–135.
21. Steiner, C. (1968a). Claude and Ursula Steiner: Permission classes. *Transactional Analysis Bulletin*, 7(25), 2.
22. Steiner, C. (1968b). Transactional analysis as a treatment philosophy. *Transactional Analysis Bulletin*, 7(27), 61–64.
23. Steiner, C. (1971). *Games alcoholics play: The analysis of life scripts*. New York, NY: Grove Press.
24. Steiner, C., & Cassidy, W. (1969). Therapeutic contracts in group treatment. *Transactional Analysis Bulletin*, 8(30), 29–31.
25. Tudor, K. (2016). Permission, protection, and potency. *Transactional Analysis Journal*, 46(1), 50–62.
26. Woollams, S., & Brown, M. (1978). *Transactional analysis: A modern and comprehensive text of TA theory and practice*. Dexter, MI: Huron Valley Institute.

Сесія 15. Тема: Робота з групами у ТА. Групова терапія.

1. Горностай, П. П., Коробанова, О. Л., Плетка, О. Т., Циганенко, Г. В., та ін. (2018). *Свідоме і несвідоме у груповій взаємодії*. Кропивницький: Імекс-ЛТД.
2. Горностай, П. П., Плетка, О. Т., Коробанова, О. Л., Чорна, Л. Г., та ін. (2020). *Оптимізація групової взаємодії в малих групах*. Кіровоград: Імекс-ЛТД.
3. Чорна, Л. (ред.). (2021). *Проблемна взаємодія в групах: феноменологія, чинники, профілактика. Монографія*. Кропивницький: ІМЕКС-ЛТД.

4. Berne, E. (1963). *The structure and dynamics of organisations and groups*. New York: Grove.
5. Berne, E. (1966). *Principles of group treatment*. Menlo Park, CA: Shea Books.
6. Brown, B. (2017). *Braving the wilderness*. New York: Random House.
7. Clarkson, P. (1991). Group imago and the stages of group development. *Transactional Analysis Journal*, 21(1).
8. Cohen, A. M., & Smith, R. D. (1976). *The critical incident in growth groups: Theory and technique*. La Jolla, CA: University Associates.
9. Hay, J. (1992). *TA for trainers*. New York: McGraw-Hill.
10. Lakin, M. (1972). *Interpersonal encounter: Theory and practice in sensitivity training*. New York: McGraw-Hill.
11. Lencioni, P. (2002). *The five dysfunctions of a team: A leadership fable*. San Francisco: Jossey-Bass.
12. Napper, R., & Newton, T. (2000). *Tactics: Transactional analysis concepts for all trainers, teachers, and tutors, plus insight into collaborative learning strategies*. TA Resources.
13. Pletka, O. T. (2019). Group stereotypes and symbols of overcoming difficult social situations in the image of small groups. *Mental Health: Global Challenges Journal*, (0), 45–58. <https://doi.org/10.32437/MHGCJ>
14. Rudestam, K. (1982). *Experimental groups in theory and practice*. Monterey, CA: Brooks/Cole.
15. Verba, S. (1972). *Small groups and political behavior: A study of leadership*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Сесія 16. Тема: Робота з парами та сім'ями.

1. Карпман, С. (2016). *Життя вільне від ігор*. Київ: Метанойя.
2. МакКей, М., Фаннінг, П., & Палег, К. (2021). *Мистецтво бути у парі: практичні навички*. Львів: Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.
3. Савченко, Ю. Ю., Поліщук, В. М., Ільїна, Н. М., Поліщук, С. А., Мисник, С. О., Рябко, Ю. В., & Шейко, Г. Д. (2021). *Психологія сім'ї*. Вінниця: Університетська книга.
4. Седих, К. (2021). *Психологія сім'ї*. Київ: Академія.
5. Bader, E. L. (1980). A cured family has problems. *Transactional Analysis Journal*, 10(2), 143–146.
6. Boyd, L. W., & Boyd, H. S. (1981). A transactional model for relationship counseling. *Transactional Analysis Journal*, 11(2).
7. Clarke, J. I. (1998). *Self-esteem: A family affair*.
8. Clarkson, P., & Fish, S. (1988). Systemic assessment and treatment considerations in TA child psychotherapy. *Transactional Analysis Journal*, 18(2), 123–132.

9. Friedman, M., & Shmukler, D. (1983). A model of family development and functioning in a TA framework. *Transactional Analysis Journal*, 13(2), 90–93.
10. Garcia, F. N. (1982). Reactivity. *Transactional Analysis Journal*, 12(2), 123–126.
11. Garcia, F. N. (1991). Responsivity. *Transactional Analysis Journal*, 21(4), 212–217.
12. Thoburn, J. W., & Sexton, T. L. (2015). *Family psychology: Theory, research, and practice*. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO.

**Сесія 17. Тема: Втрата - супровід при етапах проживання.
Кризисне консультування.**

1. Булах, І. С. (2015). *Психологія життєвих криз особистості: навчальний посібник*. Вінниця: Нілан-ЛТД.
2. Горностай, П. П. (2025). *Консультативна психологія: Теорія і практика проблемного підходу* (2-ге вид., перероб. і допов.). Київ: Ніка-Центр.
3. Гридковець, Л. (ред.). (2018). *Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Том 3*. Київ.
4. Плетка, О., & Чаплинська, Ю. (2016). *Інтенсивна робота з травмою: психотерапевтичні методи* (рос.). Київ: Університет «Україна».
5. Пророк, Н. (ред.). (2018). *Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Том 1*. Київ.
6. Царенко, Л. (ред.). (2018). *Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Том 2*. Київ.
7. Старков, Д. Ю., Ярий, В. В., & Олішевський, О. В. (2023). *Організація стаціонарної медико-психологічної реабілітації розладів, пов'язаних з психічною травмою та стресом: науково-методичний посібник*. Київ: ФОП Ямчинський О. В.
8. Титаренко, Т. (2007). *Життєві кризи: технологія консультування*. Київ: Главник.
9. Фрейд, А. (1999). *Теорія і практика дитячого психоаналізу* (рос., т. 1–2). Москва.
10. Breuer, J., & Freud, S. (1955). *Studies on hysteria* (1893–1895) (J. Strachey, Trans.). London: Hogarth Press.
11. Caizzi, C. (2012). Embodied trauma: Using the subsymbolic mode to access and change script protocol in traumatized adults. *Transactional Analysis Journal*, 42(3), 165–175.
12. Caizzi, C., & Ciambellini, S. (2008). An ethnopsychiatric approach to healing trauma in involuntary immigrants and torture victims: A clinical case. *Transactional Analysis Journal*, 38(4), 272–284.
13. Da Costa, J. M. (1871). On irritable heart: A clinical study of a form of functional cardiac disorder and its consequences. *American Journal of the Medical Sciences*, 61, 17–52.

14. Grinker, R., & Spiegel, J. (1945). *Man under stress*.
15. Haan, N. A. (1977). *Coping and defending: Processes of self-environment organization*. New York: Academic Press.
16. Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
17. Mazzetti, M. (2008). Trauma and migration: A transactional analytic approach toward refugees and torture victims. *Transactional Analysis Journal*, 38(4), 285–302

Сесія 18. Підсумкове заняття.

Сесія 19. Тема: Класична школа ТА.

1. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
3. Штайнер, К. (2020). *Сценарії життя людей*. Харків: Фабула.
4. Berne, E. (1966). *Principles of group treatment*. Menlo Park, CA: Shea Books.
5. Edgar, C., & Stuntz, M. D. (1973). Multiple chairs technique. *Transactional Analysis Journal*, 3(2), 29–32.
6. Lee, A. (2012). *How to be a transactional analyst: A workbook on the major schools and approaches in transactional analysis*. Self-published.
7. Steiner, C. (1966). Script and counterscript. *Transactional Analysis Bulletin*, 5(18), 133.
8. Steiner, C. (1979). The pig parent. *Transactional Analysis Journal*, 9(1), 26–37.
9. Steiner, C. (1981). *The other side of power*. Paperback.
10. Steiner, C. (2003). *Emotional literacy: Intelligence with a heart*.
11. Stewart, I. (2001). Closing escape hatches: Always therapeutic, never routine. *The Script*, 5, 5.
12. Yalom, I. (1980). *Existential psychotherapy*. New York: Basic Books.

Сесія 20. Тема: Школа Перерішення.

1. Берн, Е. (2018). *Що ти кажеш після привітання? Психологія людської долі*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Берн, Е. (2020). *Секс у людському коханні. Ігри, в які грають у ліжку* (О. В. Стукало, пер.). Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
3. Берн, Е. (2021). *Ігри, у які грають люди*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
4. Берн, Е. (2022). *Вступ до психіатрії та психоаналізу. Просто про складне*. Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».

5. Вайт, Т. (2020). *Терапія перерішення сьогодні: підхід Перерішення стосунків в Транзакційному аналізі* (рос.). Київ: Інтосервіс.
6. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
7. Ящук, Р. (2020). *Конспекти Школи Перерішення* / White, T.
8. Berne, E. (1966). *Principles of group treatment*. Menlo Park, CA: Shea Books.
9. Goulding, M., & Goulding, R. (1976). Injunctions, decisions & redecisions. *Transactional Analysis Journal*, 6(1).
10. Goulding, R., & Goulding, M. (1978). *The power is in the patient: A TA/Gestalt approach to psychotherapy*. San Francisco: TA Press.
11. Goulding, M., & Goulding, R. (1979). *Changing lives through redecision therapy*. New York: Grove Press.
12. McNeel, J. R. (1976). The parent interview. *Transactional Analysis Journal*, 6(1), 61–68.
13. Mellor, K. (1980). Impasses: A developmental and structural understanding. *Transactional Analysis Journal*, 10(3).
14. Stewart, I. (1996). Resolving conflicts and hesitations: The resolving method. Seminar held at Cambrai Counselling and Communication Service, Haile, 22–23 June 1996.
15. White, T. (2023, September). *The book of transactions: Part three*. The Monograph Series.

Сесія 21. Тема: Школа Катексису.

1. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
2. Ящук, Р. (2024). *Робочі матеріали: Перший рік в ТА*. Київ: Деоніс Плюс.
3. Jacobs, A. (1994). Theory as ideology: Reparenting and thought reform.
4. Landaiche III, N., & Michel, N. (2022). Transactional analysis literature on Schiffian reparenting (1975–2022): Future explorations. *Transactional Analysis Journal*, 52(1), 24–30.
<https://doi.org/10.1080/03621537.2021.2011031>
5. Lee, A. (2018). The mirror exercise and the restructuring of the parent-child relational unit. *Transactional Analysis Journal*, 48(4), 379–390.
<https://doi.org/10.1080/03621537.2018.1505117>
6. Mellor, K., & Schiff, E. (1975). Redefining. *Transactional Analysis Journal*, 5(3), 303–311. <https://doi.org/10.1177/036215377500500322>
7. Moroney, M. K. (1989). Reparenting strategies in transactional analysis therapy: A comparison of five methods.

8. Nishikawa, K. (2001). The orientation of psychic energy cathexis in ego states: An expanded egograms model. *Transactional Analysis Journal*, 31(3), 199–204. <https://doi.org/10.1177/036215370103100309>
9. Novellino, M., Nusca, M., & Moiso, C. (1982). Redefining of process. *Transactional Analysis Journal*, 12(1), 56–57. <https://doi.org/10.1177/036215378201200108>
10. Osnes, R. E. (1974). Spot reparenting. *Transactional Analysis Journal*, 4(3), 40–46. <https://doi.org/10.1177/036215377400400308>
11. Osnes, R. E. (1994). Spot reparenting. *Transactional Analysis Journal*, 24(1), 39–55. <https://doi.org/10.1177/036215379402400108>
12. Weiss, L. (1994). The ethics of parenting and reparenting in psychotherapy. *Transactional Analysis Journal*, 24(1), 57–59. <https://doi.org/10.1177/036215379402400110>
13. White, T. (1997). *Transactional Analysis Journal*, 27(4), 300–304.

Сесія 22. Тема: Інтегративний підхід.

1. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
2. Erskine, R. G., Moursund, J. P., & Trautmann, R. L. (1999). *Beyond empathy: A therapy of contact-in-relationship*. New York: Brunner-Routledge.
3. Erskine, R. G., & Moursund, J. P. (1988). *Integrative psychotherapy in action*. Gestalt Journal Press.
4. Erskine, R. G. (1988). Ego structure, intrapsychic function, and defense mechanisms: A commentary on Eric Berne's original theoretical concepts. *Transactional Analysis Journal*, 18(1), 15–19.
5. Erskine, R. G. (1998). The therapeutic relationship: Integrating motivation and personality theories. *Transactional Analysis Journal*, 28(2), 132–141.
6. Erskine, R. G., & Trautmann, R. L. (1996). Methods of an integrative psychotherapy. *Transactional Analysis Journal*, 26(4), 316–328.
7. O'Reilly-Knapp, M., & Erskine, R. G. (2003). Core concepts of an integrative transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, 33(2), 168–177.
8. Trautmann, R. L., & Erskine, R. G. (1981). Ego state analysis: A comparative view. *Transactional Analysis Journal*, 11(2), 178–185

Сесія 23. Тема: Психодинамічний підхід.

1. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
2. Erskine, R. G. (2008). Psychotherapy of unconscious experience. *Transactional Analysis Journal*, 38(2).

3. Hinshelwood, R. D. (1995). Psychodynamic formulation in assessment for psychoanalytic psychotherapy. In C. Mace (Ed.), *The art and science of assessment in psychotherapy*. London: Routledge.
4. Malan, D. (1976). *Toward the validation of dynamic psychotherapy*. New York: Plenum Publishing Corp.
5. Malan, D. (2010). *Individual psychotherapy and the science of psychodynamics* (2nd ed.). London: Hodder Arnold.
6. Moiso, C. (1985). Ego states and transference. *Transactional Analysis Journal*, 15(3), 194–201.
7. Novellino, M. (1990a). Unconscious communication and interpretation in transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, 20(3), 168–172.
8. Novellino, M. (1990b). Unconscious communication and interpretation in transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, 20(3).
9. Novellino, M. (2011). Six steps for the first interview: Establishing the frame and work environment in transactional psychoanalysis. *Transactional Analysis Journal*, 41.
10. Novellino, M., & Moiso, C. (1990). The psychodynamic approach to transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, 20(3).
11. Woods, K. (2003). The interface between Berne and Langs: Understanding unconscious communication. *Transactional Analysis Journal*, 33(3).
12. Zivkovic, A. (2022). The use of interpretive dynamic transactional analysis psychotherapy (IDTAP) in facilitating structural integration when working with reenactments of developmental trauma in the psychotherapeutic setting. *Transactional Analysis Journal*, 52(2), 120–133.

Сесія 24. Тема: Реляційна школа.

1. Вайт, Т. (2020). *Терапія перерішення сьогодні: підхід перерішення в стосунках у транзактному аналізі* (рос.). Київ: Деоніс Плюс.
2. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
3. Хезер, Ф., & Сілз, Ш. (ред.). (2022). *Реляційний транзакційний аналіз: принципи в практиці*. Київ.
4. Barrow, G., & Marshall, H. (2023). Revisiting ecological transactional analysis: Emerging perspectives. *Transactional Analysis Journal*, 53(1), 7–20.
5. Clark, B. (1991). Empathic transaction in the deconfusion of child ego states. *Transactional Analysis Journal*, 21(2).
6. Clare, S., & Tudor, K. (2023). Ecotherapy practice: Perceived obstacles and solutions. *Transactional Analysis Journal*, 53(1), 21–37.
7. Cornell, W. F., & Hargarden, H. (Eds.). (2005). *From transactions to relations: The emergence of a relational tradition in transactional analysis*. Chadlington, UK: Haddon Press.

8. Elston, R. (2023). Making new meaning with Eco-TA: Using the aggregate script helix to explore the contribution of place to script development. *Transactional Analysis Journal*, 53(1), 80–92.
9. Fowlie, H., & Sills, C. (2011). *Relational transactional analysis: Principles and practice*. London: Karnac Books.
10. Hargarden, H., & Sills, C. (2002). *Transactional analysis: A relational perspective*. London–New York: Routledge.
11. Jung, C. G. ([1921] 1971). *Psychological types* (Collected Works, Vol. 6). Princeton, NJ: Princeton University Press.
12. Little, R. (2006). Ego state relational units and resistance to change. *Transactional Analysis Journal*, 36(1).
13. Little, R. (2011). Impasse clarification within the transference–countertransference matrix. *Transactional Analysis Journal*, 41(1).
14. Marshall, H. (2023). A place for the ecological third: Eco-TA in therapeutic practice. *Transactional Analysis Journal*, 53(1), 93–108.
15. Stern, D. N. (1985). *The interpersonal world of the infant*. New York: Basic Books.
16. Stern, D. N. (1990). *Diary of a baby*. New York: Basic Books.

Сесія 25. Тема: Спів-творчий ТА і Конструктивізм.

1. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
2. Allen, J. R., & Allen, B. A. (1987). To find/make meaning: Notes on the last permission. *Transactional Analysis Journal*, 17(3).
3. Allen, J. R., & Allen, B. A. (1995). Narrative theory, rededcision therapy, and postmodernism. *Transactional Analysis Journal*, 25(4).
4. Allen, J. R., & Allen, B. A. (1997). A new type of transactional analysis and one version of script work with a constructionist sensibility. *Transactional Analysis Journal*, 27(2), 89–98.
5. Allen, J. R., & Allen, B. A. (1999). On receiving the 1998 Eric Berne Memorial Award for theory. *Transactional Analysis Journal*, 29(1).
6. Allen, J. R. (2009). Constructivist and neuroconstructivist transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, 39(3).
7. Allen, J. R. (2010). Rededcision therapy: Underappreciated developmental, relational, and neuroconstructive processes. *Transactional Analysis Journal*, 40(2), 149–158.
8. Doan, R. E. (1997). Narrative therapy, postmodernism, social constructionism, and constructivism: Discussion and distinctions. *Transactional Analysis Journal*, 27(2), 128–133.
9. Lee, A. (1996). The mirror exercise and reconfiguration of ego-states. *ITA News*, 45, 47–50.

10. Lee, A. (2003). The mirror exercise: Creating new ego states now – a constructivist approach. In C. Sills (Ed.), *Key concepts in TA: Ego states*. London: Worth.
11. Lee, A. (2018). The mirror exercise and the restructuring of the parent-child relational unit. *Transactional Analysis Journal*, 48(4), 379–390.
12. Loria, B. R. (1995). Structure determinism and script analysis: A bringing forth of alternative realities. *Transactional Analysis Journal*, 25(2), 156–168.
13. Parry, A. (1997). Why we tell stories: The narrative construction of reality. *Transactional Analysis Journal*, 27(2).

Сесія 26. Тема: Сучасні школи ТА. Тілесна терапія в ТА.

1. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
2. White, T. (2018). *Семінар «Тілесний сценарій»*. Київ.
3. Cornell, W. (1975). Wake up “sleepy”: Reichian techniques and script intervention. *Transactional Analysis Journal*, 5(2), 144–147.
4. Cornell, W. F., & Bonds-White, F. (2001). Therapeutic relatedness in transactional analysis: The truth of love or the love of truth. *Transactional Analysis Journal*, 31(1).
5. Cornell, W. F., & Landaiche, N. M. III. (2006). Impasse and intimacy: Applying Berne’s concept of script protocol. *Transactional Analysis Journal*, 36(3).
6. Cornell, W. F., & Landaiche, N. M. III. (2007). Why body psychotherapy? A conversation. *Transactional Analysis Journal*, 37(4).
7. Hawkes, L. (2003). The tango of therapy: A dancing group. *Transactional Analysis Journal*, 33(4), 288–301.
8. Ligabue, S. (1991). The somatic component of the script in early development. *Transactional Analysis Journal*, 21(1), 21–30.
9. Ruppert, E., & Ziff, J. (1994). The mind, body, and soul of violence. *Transactional Analysis Journal*, 24(3), 161–177.
10. Steere, D. (1981). Body movement in ego states. *Transactional Analysis Journal*, 11(4).
11. Waldekranz-Piselli, K. C. (1999). What do we do before we say hello? The body as the stage setting for the script. *Transactional Analysis Journal*, 29(1), 31–48.
12. White, T. (2020). June 25 Thursday morning online meeting with Tony White. *International School of Redecision: Redecision in practice*.
13. White, T. (2022). The life script heptagon. *International Journal of Transactional Analysis Research*, 13(1).

Сесія 26. Тема: Сучасні школи ТА. Духовний ТА.

1. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
2. Assagioli, R. (1965). *Psychosynthesis: A manual of principles and techniques*.
3. Clarkson, B. (2021). Is it God who cures? A transpersonal perspective on script formation, the role of physis, and the “soul work” of the therapeutic process. *Transactional Analysis Journal*, 51(3), 317–330.
4. Gregoire, J. (1990). Therapy with the person who meditates: Diagnosis and treatment strategies. *Transactional Analysis Journal*, 20(1), 60–76.
5. James, M. (1981). TA in the 80's: The inner core and the human spirit. *Transactional Analysis Journal*, 11(1), 54–65.
6. Kandathil, G., & Kandathil, C. (1997). Autonomy: Open door to spirituality. *Transactional Analysis Journal*, 27(1), 24–29.
7. Mellacqua, Z. (2016). When spirit comes to mind: Furthering transactional analysis understandings of spirituality in health and psychopathology. *Transactional Analysis Journal*, 46(2), 149–163.
8. Milnes, P. (2017). The pilgrim model: Using transactional analysis to explore the spiritual pathway toward meaning and knowing. *Transactional Analysis Journal*, 47(3), 203–217.
9. Trautmann, R. L. (2003). Psychotherapy and spirituality. *Transactional Analysis Journal*, 33(1), 32–36.
10. Tudor, K. (2019). Religion, faith, spirituality, and the beyond in transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, 49(2), 71–87.

Сесія 27. Підсумкове заняття, залік.

Сесія 28. Тема: Введення в психіатричну діагностику.

1. Всесвітня декларація по охороні здоров'я. (1998). *Здоров'я для усіх у XXI сторіччі: основи політики і досягнення здоров'я для усіх в Європейському регіоні ВООЗ* (с. 3–8). Копенгаген.
2. Довідник діагностичних критеріїв DSM-5-TR. (2024). Американська психіатрична асоціація. Львів: Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету; Компанія Манускрипт.
3. Закалик, Г. М., Войцеховська, О. В., & Шувар, Н. М. (2020). *Основи клінічної психології: навчальний посібник*. Львів: Видавництво Львівської Політехніки.
4. Ільїна, Н. М. (2020). *Клінічна психологія: навчальний посібник*. Суми: Університетська книга.
5. МКХ-11. (2023). *Розділ 06: психічні та поведінкові розлади та порушення нейронпсихічного розвитку. Статистична класифікація* (В. Д. Мішиєв, Б. В. Михайлов, Є. Г. Гриневич, ред.). Київ: МОРІОН.

6. Никоненко, Ю. П. (2019). *Клінічна психологія: навчальний посібник*. Київ: КНТ.
7. Протокол з діагностики та терапії ПТСР. (2015). Національний інститут клінічної майстерності Великобританії (NICE). Львів: Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету. (Серія «Психологія. Психіатрія. Психотерапія»).
8. Підлісецька, Л. (упор., наук. ред.). (2014). *Синопис діагностичних критеріїв DSM-V та протоколів NICE для діагностики та лікування основних психічних розладів у дітей та підлітків* (пер. з англ.). Львів: Видавництво Українського Католицького Університету.
9. Berne, E. (1961). *Transactional analysis in psychotherapy: A systematic individual and social psychiatry*. Grove Press.
10. Haykin, M. D. (1980). Type casting: The influence of early childhood experience upon the structure of the child ego state. *Transactional Analysis Journal*, 10(4).
11. Hoyt, M. F. (1989). Psychodiagnosis of personality disorders. *Transactional Analysis Journal*, 19(2).
12. Mellacqua, Z. (2020). When a mind breaks down: A brief history of efforts to understand schizophrenia. *Transactional Analysis Journal*, 50(2), 117–129.
13. Petrūška, C. (1989). Metaperspectives on diagnosis. *Transactional Analysis Journal*, 19(1), 45–50. <https://doi.org/10.1177/036215378901900108>
14. Clarkson, P. (1992). *Transactional analysis psychotherapy: An integrated approach*. Routledge.
15. Terlato, V. (2023). Bipolar dynamics of vitality. *Transactional Analysis Journal*, 53(3), 222–236. <https://doi.org/10.1080/03621537.2023.2213954>
16. Wouters, A., & Smale, G. (1990). Diagnosis with Millon's personality system: Implications for transactional analysis therapy. *Transactional Analysis Journal*, 20(2).

Сесія 29. Тема: Психотерапія депресій, тривожних розладів, суїцидальні стани.

1. Вайт, Т. (2018). *Остатся в живых: Руководство по антисуицидальному контракту*. Київ: Інтерсервіс. 68 с.
2. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
3. Довідник діагностичних критеріїв DSM-5-TR. (2024). Американська психіатрична асоціація. Львів: Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету; Компанія Манускрипт.
4. Старков, Д. Ю., Ярий, В. В., & Олішевський, О. В. (2023). *Організація стаціонарної медико-психологічної реабілітації розладів, пов'язаних з*

психічною травмою та стресом: науково-методичний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О. В.

5. Протокол з діагностики та терапії ПТСР. (2015). Національний інститут клінічної майстерності Великобританії (NICE). Львів: Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету. (Серія «Психологія. Психіатрія. Психотерапія»).
6. Підлісецька, Л. (упор., наук. ред.). (2014). *Синопис діагностичних критеріїв DSM-V та протоколів NICE для діагностики та лікування основних психічних розладів у дітей та підлітків* (пер. з англ.). Львів: Видавництво Українського Католицького Університету.
7. Никоненко, Ю. П. (2019). *Клінічна психологія: навчальний посібник*. Київ: КНТ.
7. White, T. (2017). The seven suicide decisions: Reassessing the Gouldings' work to include suicidal ambivalence and the homicide/suicide dimension. *Transactional Analysis Journal*.
8. Widdowson, M. (2010). Transactional analysis psychotherapy for a case of mixed anxiety and depression: A pragmatic case study. *Counselling and Psychotherapy Research*, 10(4), 291–302.
9. Widdowson, M. (2013). TA treatment of depression: A hermeneutic single-case efficacy design study – “Peter.” *International Journal of Transactional Analysis Research*, 4(1), 3–14.
10. Widdowson, M. (2014). Avoidance, vicious cycles, and experiential disconfirmation of script. *Transactional Analysis Journal*, 44(3), 194–207.
11. Widdowson, M. (2016). *Transactional analysis for depression*. London: Routledge.
12. Widdowson, M. (2019). Матеріали з семінару. Київ. Retrieved from <https://tabooks.com.ua/ru/uchebnye-filmy.-psikhoterapiya>

Сесія 30. Тема: Робота з шизоїдним, нарцисичним, межовим процесами.

1. Erskine, R. (2012). *Seminar: The narcissistic process*. January 2012, Manchester, England.
2. Erskine, R. (2015). Нарцисизм или терапевтическая ошибка? In *Relational patterns, therapeutic presence*. London: Karnac.
3. Erskine, R. G. (2015). *Relational patterns, therapeutic presence: Concepts and practice of integrative psychotherapy* (Chapters 13–15). London: Karnac.
4. Kernberg, O. (1975). *Borderline conditions and pathological narcissism*. New York: Aronson.
5. Kernberg, O. (1984). *Severe personality disorders*. New Haven, CT: Yale University Press.
6. Kernberg, O. (1994). Aggression in personality disorders and perversions. *International Journal of Psycho-Analysis*, 75.

7. Kohut, H. (2009). *Restoration of the self*. Chicago: University of Chicago Press.
8. Levin, P. (1982). TA treatment of phobias: A case study. *Transactional Analysis Journal*, 12(1), 62–64.
9. Masterson, J. F. (1976). *Psychotherapy of the borderline adult: A developmental approach*. New York: Brunner/Mazel.
10. McWilliams, N. (1994). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process*. New York: Guilford Press.

Сесія 31. Тема: Психотерапія травми, ПТСР.

1. Горностай, П. (2023). *Психологія колективних травм: монографія*. Кропивницький: Імекс-ЛТД.
2. Довідник діагностичних критеріїв DSM-5-TR. (2024). Американська психіатрична асоціація. Львів: Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету; Компанія Манускрипт.
3. Вільямс, М. Б., & Пойюла, С. (2023). *Книга ПТСР. Робочий зошит. Ефективні методики подолання симптомів травматичного стресу*. Видавництво Ростіслава Бурлаки.
4. МКХ-11. (2023). *Розділ 06: психічні та поведінкові розлади та порушення нейронсихічного розвитку. Статистична класифікація* (В. Д. Мішиєв, Б. В. Михайлов, Є. Г. Гриневич, ред.). Київ: МОРІОН.
5. Підлісецька, Л. (ред.). (2014). *Синопис діагностичних критеріїв DSM-V та протоколів NICE для діагностики та лікування основних психічних розладів у дітей та підлітків*. Львів: Видавництво Українського Католицького Університету.
6. Плетка, О., & Чаплинська, Ю. (2016). *Інтенсивна робота з травмою: психотерапевтичні методи* (рос.). Київ: Університет «Україна».
7. Протокол з діагностики та терапії ПТСР. (2015). Національний інститут клінічної майстерності Великобританії (NICE). Львів: Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету. (Серія «Психологія. Психіатрія. Психотерапія»).
8. Протокол з діагностики та терапії ПТСР. (2017). NICE. Retrieved from https://ipz.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/nice_2.pdf
9. Старков, Д. Ю., Іванов, В. О., & Забава, С. М. (2014). Особливості соціального супроводу сімей з алкогольною залежністю. *Актуальні проблеми психології*, VII(35), 274–281.
10. Старков, Д. Ю., Ярій, В. В., & Олішевський, О. В. (2023). *Організація стаціонарної медико-психологічної реабілітації розладів, пов'язаних з психічною травмою та стресом: науково-методичний посібник*. Київ: ФОП Ямчинський О. В.

11. Уніфікований клінічний протокол первинної та спеціалізованої медичної допомоги (УКПМД) «Гостра реакція на стрес. Посттравматичний стресовий розлад. Порушення адаптації». (2024). Київ: МОЗ.
11. Caizzi, C., & Ciambellini, S. (2008). An ethnopsychiatric approach to healing trauma in involuntary immigrants and torture victims: A clinical case. *Transactional Analysis Journal*, 38(4), 272–284. <https://doi.org/10.1177/036215370803800403>
12. Caizzi, C. (2012). Embodied trauma: Using the subsymbolic mode to access and change script protocol in traumatized adults. *Transactional Analysis Journal*, 42(3), 165–175. <https://doi.org/10.1177/036215371204200302>
13. Kubzansky, L. D., Bordelois, P., Jun, H. J., Roberts, A. L., Cerda, M., Bluestone, N., & Koenen, K. C. (2014). The weight of traumatic stress: A prospective study of posttraumatic stress disorder symptoms and weight status in women. *JAMA Psychiatry*, 71, 44–51. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2013.2798>
14. Rothschild, B. (2022). Серія вебінарів в підтримку України. Retrieved from <http://www.trauma.cc; babette@sttwork.com>
15. Berne, E. (1964). “Games People Play: The Psychology of Human Relationships”. Grove Press.

Сесія 32. Тема: Психосоматичні розлади.

1. Віддоусон, М. (2024). *Транзакційний аналіз: 100 ключових понять та технік* (Є. Бацман, пер.; Н. Ісаєва, наук. ред.; 2-ге вид.). Київ: Деоніс Плюс.
2. Aydin, E. (2008). Trauma and resilience in women diagnosed with breast cancer: A transactional analysis perspective. *Transactional Analysis Journal*, 38(4), 323–334.
3. Banks, K. (2013). Skin as a container mediating primary self-other relationships: An exploration of the psychological function of skin disorders. *Transactional Analysis Journal*, 43(2), 164–173.
4. Cartmel, G. (1986). A systematic approach to psychosomatic disease. *Transactional Analysis Journal*, 16(4), 212–223.
5. Cartmel, G. (1992). Cognitive dysfunction and psychosomatic disease. *Transactional Analysis Journal*, 22(3), 174–181.
6. Cartmel, G., & Cartmel, G. (1988). A systematic approach to feeling dysfunction in the context of psychosomatic disease. *Transactional Analysis Journal*, 18(3), 191–198.
7. Cowles-Boyd, L. (1980). Psychosomatic disturbances and tragic script payoffs. *Transactional Analysis Journal*, 10(3), 230–231.
8. Del Casale, F. (2001). Supporting terminally ill patients and their families. *Transactional Analysis Journal*, 31(3), 182–188.

9. Glende, N. (1982). "Get sick" as an escape hatch. *Transactional Analysis Journal*, 12(3), 197–198.
10. Harbison, H. (1978). TA and cancer. *Transactional Analysis Journal*, 8(4), 349–351.
11. Lammers, W. (1990). From cure to care: Transactional analysis treatment of adult asthma. *Transactional Analysis Journal*, 20(4), 245–252.
12. Mazzetti, M. (1996). Transactional analysis and psychosomatic medicine: The case of psoriasis. *Transactional Analysis Journal*, 26(3), 220–227.
13. Pria, R. U. (2007). TA and mind/body connection. *Transactional Analysis Journal*, 37(4).

Сесія 32. Тема: Розлади харчової поведінки.

1. Alexander-Mott, L., & Lumsden, D. B. (1994). *Understanding eating disorders: Anorexia nervosa, bulimia nervosa, and obesity*. Washington, DC: Taylor & Francis.
2. Appolinario, J. C., & McElroy, S. L. (2004). Pharmacological approaches in the treatment of binge eating disorder. *Current Drug Targets*, 5(3), 301–307.
3. Brewerton, T. D. (2004). Pharmacotherapy for patients with eating disorders. *Psychiatric Times*, 21(6). Retrieved from <http://www.psychiatrictimes.com/p040559.html>
4. Calzo, J. P., Turner, B. C., Marro, R., & Phillips, G. L. II. (2019). Alcohol use and disordered eating in a US sample of heterosexual and sexual minority adolescents. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 58(2), 200–210. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2018.09.437>
5. Cassell, D. K., & Gleaves, D. H. (2006). *Encyclopedia of obesity and eating disorders* (3rd ed.). New York: Facts on File.
6. Deshmukh, R., & Franco, K. (2003). Eating disorders. *The Cleveland Clinic*. Retrieved from <http://www.clevelandclinicmeded.com/disease-management/psychiatry/eating/eating.htm>
7. Gleaves, D. H., & Cepeda-Benito, A. (2002). Eating disorders. In *Handbook of mental health in the workplace*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
8. Gorrell, S., & Le Grange, D. (2019). Update on treatments for adolescent bulimia nervosa. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 28(4), 537–547. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2019.05.002>
9. Haynos, A. F., Forman, E. M., Butryn, M. L., & Lillis, J. (Eds.). (2016). *Mindfulness and acceptance for treating eating disorders and weight concerns: Evidence-based interventions*. Oakland, CA: New Harbinger Publications.
10. Howell, M. J., Schenck, C. H., & Crow, S. J. (2009). A review of nighttime eating disorders. *Sleep Medicine Reviews*, 13(1), 23–34. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2008.07.005>

11. Jain, A., & Yilanli, M. (2025). Bulimia nervosa. In *StatPearls* [Internet]. Treasure Island, FL: StatPearls Publishing. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK562178>
12. Keys, A., Brožek, J., Henschel, A., Mickelsen, O., & Taylor, H. L. (1950). *The biology of human starvation* (Vols. 1–2). Minneapolis: University of Minnesota Press. <https://doi.org/10.1002/ajpa.1330100222>
13. Lennox, C. E. (1997). *Redecision therapy: A brief, action-oriented approach*. Bergen, NJ: Jason Aronson.
14. Orbach, S. (2006). *Fat is a feminist issue: The anti-diet guide; Fat is a feminist issue II: Conquering compulsive eating*. New York: Galahad Books.
15. Riess, H., & Rutan, J. S. (1992). Group therapy for eating disorders: A step-wise approach. *Group*, 16(2), 79–83. <http://www.jstor.org/stable/41718683>
16. Russell, G. (2006). Understanding eating disorders: Conceptual and ethical issues in the treatment of anorexia and bulimia nervosa [Review of the book by S. Giordano]. *British Journal of Psychiatry*, 189(3), 288–289. <https://doi.org/10.1192/bjp.189.3.288>
17. Solomony, C. (1986). Treatment of eating disorders. *Transactional Analysis Journal*, 16(4), 224–228. <https://doi.org/10.1177/036215378601600403>
18. Stunkard, A. J., & Allison, K. C. (2003). Two forms of disordered eating in obesity: Binge eating and night eating. *International Journal of Obesity*, 27(1), 1–12. <https://doi.org/10.1038/sj.ijo.0802186>
19. Thompson-Brenner, H. (2015). *Casebook of evidence-based therapy for eating disorders*. New York: Guilford Press.
20. Treasure, J., Smith, G., & Crane, A. (2017). *Skills-based caring for a loved one with an eating disorder: The New Maudsley method*. London: Routledge.
21. Tribole, E., Resch, E., & Tylka, T. L. (2017). *The intuitive eating workbook: Ten principles for nourishing a healthy relationship with food*. Oakland, CA: New Harbinger Publications.
22. Walsh, B. T., et al. (1997). Medication and psychotherapy in the treatment of bulimia nervosa. *American Journal of Psychiatry*, 154(4), 523–531.

Сесія 33. Тема: Робота з сексуальними розладами.

1. Берн, Е. (2020). *Секс у людському коханні. Ігри, в які грають у ліжку* (пер.). Харків: Книжковий клуб «Сімейного дозвілля».
2. Clark, M. E. (1976). TA and sexual dysfunctions. *Transactional Analysis Journal*, 6(2), 147–150.
3. Cornell, W. F. (2009). Why have sex?: A case study in character, perversion, and free choice. *Transactional Analysis Journal*, 39(2), 136–148.
4. Hamsher, I. H. (1973). Male sex roles: Banal scripts. *Transactional Analysis Journal*, 3(1).
5. James, C. K., Baumann, R. C., & Alford, J. (1984). Sexual abusers of children—The lonely kids. *Transactional Analysis Journal*, 14(2).

6. Karpman, S. B. (2009). Sex games people play: Intimacy blocks, games, and scripts. *Transactional Analysis Journal*, 39(2), 103–116.
7. Kerr, C. (1976). TA and sex therapy for women: Non-orgasmic scripts. *Transactional Analysis Journal*, 6(1), 28–36.
8. Parkin, F. (2009). Sex therapy is relational: Keep the baby, change the bathwater. *Transactional Analysis Journal*, 39(2), 84–94.
9. Schaeffer, B. (2009). Sexual addiction. *Transactional Analysis Journal*, 39(2), 153–162.
10. Shadbolt, C. (2009). Sexuality and shame. *Transactional Analysis Journal*, 39(2), 163–172.
11. Sigmund, E. (1993). Awakening to the nightmare: Adult victims of childhood sexual abuse remember. *Transactional Analysis Journal*.
12. Wyckoff, H. (1971). The stroke economy in women's scripts. *Transactional Analysis Journal*, 1(3), 16–20.

Сесія 34. Підсумкове заняття, залік.

Сесія 35. Сертифікаційний модуль.

Навчальне видання

*Плетка Ольга
Ісаєва Наталія
Ящук Роксана
Березянська Влада
Булгакова Катерина
Головань Ганна
Єгонська-Спенсер Наталія
Кухарук Сергій
Феофані Оксана*

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ТРАНЗАКЦІЙНОГО АНАЛІЗУ ЯК МЕТОДУ ПСИХОТЕРАПІЇ

ПРОГРАМА

курсу підвищення кваліфікації практичних психологів, педагогів, соціальних й медичних працівників, самостійного курсу додаткової післядипломної освіти

Загальне редагування *О. Т. Плетка*

ГО «Українська спільнота транзакційного аналізу» (ГО «УСТА»)

Сайт: <https://usta.org.ua/>

Підписано до друку 01.05.2025 р. Гарнітура Times New Roman.

Авт. арк. 2,31